

ה. כיון שא' הענינים הכי עיקריים הוא ה"שטורעם" אודות הגאולה האמתית והשלימה על ידי משיח צדקנו, מובן, שיום הולדתו, ש"מזלו גובר", הוא זמן מסוגל ביותר לקירוב וזירוז הגאולה על ידי משיח צדקנו בפועל ממש¹⁰.

ו. [ולכן], יש להוסיף ביתר שאת וביתר עוז בהצפי' לגאולה, "אחכה לו בכל יום שיבוא", "בכל יום" ממש, ולא רק בכל יום, אלא גם בכל שעה ובכל רגע¹¹.

ללמוד מהבכ"י של בעל יום הולדת

ז. ידוע הסיפור שסיפר כ"ק מו"ח אדמו"ר (וציוה להדפיסו) אודות אביו, בעל יום ההולדת:

כאשר הי' הרבי נ"ע ילד (בן ארבע או חמש שנים) נכנס אל סבו כ"ק אדמו"ר הצמח צדק (כדי לקבל את ברכתו בשייכות עם יום הולדתו), ובכניסתו החל לבכות, באמרו: שלמד בחדר "וירא אליו ה'", והוא בוכה על כך שהקדוש ברוך הוא נגלה לאברהם אבינו, ואילו אלינו (אלי) אין הוא מתגלה¹²! ?

ח. עצם השאלה דכ"ק אדמו"ר נ"ע היא תורה והוראה כללית: כל יהודי - מבלי הבט על מעמדו ומצבו, אפילו אם הוא "ילד קטן", בשנים או בדיעות - יכול וצריך להשתוקק עד כדי בכי' שהקדוש ברוך הוא יתגלה אליו בחייו הגשמיים¹³.

ט. וזה [הבכ"י] צריך להיות בדוגמת בכי' של ילד (קטן) שבאה מתוך תמימות ופנימיות לבכו (ולא בגלל דברים צדדיים, כפי שיכול להיות אצל אדם מבוגר), ועל דרך זה שייך אצל כל יהודי - "נער ישראל ואוהבהו"¹⁴.

י. ככל שהי' מעמד[ם] ומצב[ם] בעבודת ה' באופן נעלה, אין להסתפק בזה, אלא צריכים לכסוף ולהשתוקק ביותר, עד כדי

ע"י עשיית התועדות של שמחה . . . ביום ההולדת, וללמוד שם מתורתו, ולהתחזק בהפעלות שכתב כו" [תרגום מאידית ע"י המו"ל].

8) משיחת ש"פ וירא תשמ"ח - התועדות ע' 455. 9) "כמבואר בהשיחה הידועה דשמח"ת ה"שטורעם" לפעול הגילוי ד' משיח", ובאופן ד'אמן ואמן", שמורה על סיום וגמר הענין בתכלית השלימות - מובן כו".

10) משיחת כ"ף מרחשון תשמ"ט - התועדות ע' 2-341: "הרי בודאי ש"מזלו גובר" גם בנוגע ל"כל מעשיו ותורתו ועבודתו אשר עבד כל ימי חייו", שכל ענינים אלו הם באופן של התגברות. וכיון שא' הענינים הכי עיקריים כו".

11) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התועדות ע' 342. 12) משיחת ש"פ וירא תנש"א - התועדות ע' 279: "השיב לו הצ"צ: כשיהודי צדיק, בן תשעים ותשע שנים, מחליט שעליו למול את עצמו, מגיע לו (א"צ ער ווערט)" שהקב"ה יתגלה אליו.

מכיון שסיפור זה קשור וסופר (ע"י כ"ק מו"ח אדמו"ר) בקשר עם יום ההולדת של הרבי נ"ע, שהוא יום כללי בחייו . . . מסתבר לומר, שסיפור זה קשור, ומבטא נקודה בעבודה הכללית של כ"ק אדמו"ר נ"ע, ובמיוחד - כשנעשה נשיא הדור.

הערה 7 שם: דאף שהסיפור אירע בהיותו ילד קטן, הרי "בוצין בוצין מקטפ' ידיע". וכידוע כמה סיפורי צדיקים ונשיאי ישראל, שגם בקטנותם היו נראים כ"כ ענינים נעלים המורים על גדולתם, וכפי שנתגלה (לכולם) לאחר שנתגדלו . . . וכמאדגש בנד"ד בדברי הצ"צ בקשר עם הולדת אדנ"ע בכ' חשון בשנת כתר"א, שזה רומז לכתרא עילאה, המורה על הכתרתו בכתר הנשיאות - כפי שנתגלה לאחר זמן".

13) שם - התועדות ע' 285: ועוד ועיקר: גם עצם השאלה . . . (כידוע ששאלה בתורה גם היא תורה (ע"י"ש בארוכה)), והוראה כללית בחיי יהודי: כל יהודי כו".

ראה משיחת ש"פ וירא תשנ"ב - התועדות ע' 272: "כשיהודי לומד וקורא בתורה "וירא אליו ה'", צריך לידע שהכוונה היא (גם ובעיקר) אליו (שהרי לא נאמר "וירא אל אברהם", אלא "וירא אליו"), להיות בנו של אברהם אבינו, שנכנס בבריתו של אברהם אבינו כמו אברהם אבינו ש"וירא אליו ה' בשביל המילה.

וידעה זו מעוררת בו תשוקה לראות את התגלות ד'וירא אליו ה' - כפי שלומדים מאדנ"ע [הערה 63: דכיון שכבר מקטנותו, "בוצין בוצין מקטפ' ידיע", הי' מוכן וראוי להיות נשיא ישראל, נעשית הנהגתו (גם בקטנותו) הוראה לכל בני' בחינוך הקטנים]. שגם ילד קטן צריך להשתוקק לראות את ההתגלות ד'וירא אליו ה'", עד כדי בכי' [ראה משיחת וירא תשמ"ט הערה 46 - התועדות ע' 334. ועוד].

וכיון שמשותק לראות את ההתגלות ד'וירא אליו ה'", בודאי יעשה כל התלוי בו להיות ראוי לכך - ע"י עבודתו בענין המילה כו". 14) משיחת ש"פ וירא תנש"א - התועדות ע' 285.



כ' חשון - יום הולדת כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע
לנצל יום הולדת כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע כדבעי

א. יש לעורר ולפרסם בכל מקום על דבר הצורך והזכות לנצל יום סגולה זה כדבעי (כולל גם ההכנה בימים שלפני זה², וההמשך בימים שלאחריו) להוסיף ביתר שאת וביתר עוז בהליכה בדרך ישרה אשר הורנו מדרכיו ונלכה באורחותיו נצח סלה ועד³.

ב. להוסיף בכל ג' הקוין דתורה עבודה (תפלה) וגמ"ח, כפי שמארים וחדורים בפנימיות התורה, תורת חסידות חב"ד, כולל במיוחד - הפצת התורה והיהדות והפצת המעיינות חוצה⁴.

ג. כדאי ונכון שבין הענינים שלומדים מתורתו של בעל יום ההולדת [ובפרט במאמרו ד'ויהי חיי שרה⁵] ילמדו גם קונטרס החלצו - כידוע ומבואר בשיחותיו של כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו פרשת קונטרס זה⁶.

ד. לסדר התועדות של שמחה בכל מקום ומקום (ביום ההולדת עצמו או בסמיכות לו, כפי תנאי המקום כו'), "ברוב עם" [וללמוד שם מתורתו, ולהתחזק בהפעלות שכתב כו'⁷].

וזאת למודעי שהליקוט כולל הן השיחות המוגהות והן השיחות הבלתי מוגהות (רשימת השומעים), מתשמ"ח ואילך, והוא על אחריות המלקט בלבד.

1) משיחת ש"פ וירא תשמ"ח - התועדות ע' 455: "בעמדנו ביום הש"ק, ט"ו מרחשון, שממנו מתברך גם כ"ף מר חשון שבו יושלמו ק"ז שנה מיום הולדתו של כ"ק אדמו"ר - יש לעורר".

2) משיחת ש"פ וירא תשמ"ח - התועדות ע' 457 הערה 119: "ופשוט, שאין "לחשוש" שאם יעסק לפני כ"ף מרחשון "לא יסאר" מה לעשות בכ"ף מרחשון - שהרי (נוסף לכך שהלואי ותהי' זו ה"דאגה" היחידה) גם לאחר שיעסקו בזה במשך ד' ימים (מיים א' עד יום ד'), בודאי יתן הקב"ה כחות נוספים שיוכלו לעסוק בכל ענינים אלו ביתר שאת וביתר עוז (ע"ד מי שיש לו מנה כו' ד' מאות), ובפרט בבוא יום סגולה, שאז נעשה עילוי שבעין-ערוך כו".

3) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התועדות ע' 336: "וידוע גודל העילוי דיום ההולדת (ועאכ"כ יום הולדת של צדיקים), ש"מזלו גובר", ובתוספת עילוי והתגברות משנה לשנה . . . יש לנצל כדבעי יום סגולה זה כו".

4) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התועדות ע' 336.

5) ש"פ וירא תשמ"ח - סה"ש ע' 77: "ההוראה מזה בנגע למעשה בפועל המעשה הוא העיקר שבש"ה מבושר מאד ביום ההולדת כ"ף להוסיף בכל זה כדאי ונכון ביותר - שכל אחד ואחת יקח בשבת זו החלטה טובה לחזק הקשר שלו לבעל יום הולדת ובנו ממלא מקומו, כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו - ע"י לימוד ביום זה מתורתו, ובפרט במאמרו של "ויהי חיי שרה" כו' [תרגום מאידית ע"י המו"ל].

ובהתועדות שם ע' 455: "החל מלימוד תורתו של בעל יום ההולדת (כולל בביאור העילוי דק"ז שנה), לימוד המביא לידי מעשה כו".

וראה משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התועדות ע' 336: "ובפרט לאחר שנשלם מחזור ראשון דק"ז שנה (תרכ"א - תשמ"ח) - כלשון הכתוב בפרשת השבוע דיום ההולדת שקורין בתפלת מנחה: (ויהי חיי שרה) מאה שנה ועשרים שנה ושבע שנים", שבהם כלולים כל עניני העבודה בכל כחות הנפש, הן כחות המקיפים, רצון ותענוג (מאה שנה", והן כחות הפנימיים, מוחין (עשרים שנה") ומדות (שבע שנים") - ועומדים בסיומה של השנה הראשונה למחזור השני דק"ז שנה, שבהם ניתוסף עילוי שבאין-ערוך בכל פרטי הענינים ד'מאה שנה ועשרים שנה ושבע שנים", באופן ד'כפלים לתושי".

6) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התועדות ע' 337-8: "אמירתו ב"פ (בשמח"ת ובש"פ נח) והסיבות שעוררו לאמירת המאמר וכו', כולל גם - הוראתו להדפיס הקונטרס ולהפיצו (ומיני אז נדפס כ"כ פעמים והופץ כו') כדי שילמדו בו מזמן לזמן באופן ד'גדול תלמוד שמביא לידי מעשה", שע"ז יתוסף באהבת ישראל ואחדות ישראל (ועאכ"כ שלילת ההיפך חו"), כמבואר בארוכה בקונטרס החלצו".

7) משיחת ש"פ וירא תשמ"ח - ספר השיחות ע' 77: "ומה טוב נעים - שיעשו זאת ברבים ובציבור, כמבואר בקונטרס "החלצו" שלו, המעלה בעשיית דבר ברבים ובציבור -

מוקדש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח,

ולעילוי נשמת הרה"ח ר' יהודה ב"ר אהרן ע"ה ימיני נפטר ביום י"ט תמוז ה'תשמ"ח וזוגתו מרת שושנה ב"ר שלום ע"ה ימיני נפטרה בש"פ פ' ויגש, ז' טבת ה'תשס"ב ת. נ. צ. ב. ה. נדפס ע"י בנם הרה"ח ר' אמיטי וזוגתו מרת פייגא שרה ומשפחתם שיחיו ימיני

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

התוועדות, מתוך אהבת ישראל ואחדות ישראל כדי להתחזק בכל עניני קדושה, ואיש את אחיו יעזורו²².

פעולה בג' הקוין בכותלי ישיבת ת"ת

יח. [בתשמ"ט אמר] כדאי ונכון שבין הפעולות המיוחדות שעושים ביום ההולדת דכ"ף מרחשון, יעשו כמה פעולות בתוך בנין של ישיבת תומכי תמימים, בית גשמי ששייך לבעל יום ההולדת²³.

יט. [לכן] בכל עיר²⁵ ועיר שיש בה ישיבת תומכי תמימים²⁴, ישתדל כל אחד ואחד מהנמצאים בעיר זו להכנס לבנין הישיבה במשך יום ההולדת כ"ף מרחשון, ולעשות פעולות טובות בכל ג' הקוין דתורה תפלה וגמ"ח²⁵.

כ. להתפלל או לומר מזמור תהלים, כולל ובמיוחד המזמור המתאים למספר שנותיו [של אדמו"ר הרשב"ב], ללמוד מתורתו של בעל יום ההולדת, ולתת צדקה עבור מוסדותיו של בעל יום ההולדת, המתנהלים ברוחו כו'²⁶.

כא. [הנ"ל הוא הן בישיבה מרכזית או סניף, [והן] הישיבות שבחוץ-לארץ, והן, ועל אחת כמה וכמה, הישיבות בארצנו הקדושה, שיש בה קדושה יתירה כו'²⁶.

כב. ומה טוב - גם בימים שלפניו ושלאחריו²⁶, נוסף לכן שיכולים להשלים ענין זה גם בימים הסמוכים שלאחרי זה²⁷.

כג. בעיר שאין בה ישיבת תומכי תמימים, ואי אפשר בקל לילך לעיר אחרת כו' - יכולים לעשות זאת בתוך בנין שהוא מעין ודוגמת ישיבת תומכי תמימים, כמו, בית-חב"ד, בית תורה תפלה וגמ"ח²⁶.

כד. מובן, שעל פי הציווי "ואהבת לרעך כמוך", יש להשתדל להשפיע גם על יהודים נוספים, שגם הם יעשו כהנ"ל ביום ההולדת כ"ף מר-חשון²⁶.

כה. ועיקר - שפעולות אלו תיעשה ברבים, "ברוב עם הדרת מלך", ובפרט על פי מה שכתב בעל יום ההולדת בקונטרס החלצו, ש"ההסכם אשר עושים שנים או רבים יש לזה חיזוק הרבה יותר מההסכם שעושה בפני עצמו כו'²⁶.

22) שם: [כולל גם החלץ ("החלצו")] ממעמדו ומצבו הקודם (עם היותו טוב ונעלה), ולבוא למעמד ומצב נעלה יותר²⁷.

23) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התוועדות ע' 336: "וכדי שהפעולה והנתינת כח ליום ההולדת על כל השנה כולה תהי' בהצלחה יתירה ובתוקף גדול יותר - כדאי ונכון לקשר זה עם ישיבת תומכי תמימים:

מהפעולות הכי עיקריות של בעל יום ההולדת (פעולות רבות וגם נשגבות, שחלקן נמשכות עד עצם היום הזה, נוסף על "פירותיהן ופירי פירותיהן עד עולם" בנוגע לכל הפעולות) היא - התייסדות ישיבת תומכי תמימים, "בנין עדי עד", בית קבוע ונצחי, שבו עוסקים בלימוד 'תורת ה' תורה הנגלית ותורת החסידות תמימה", ועוסקים בעבודת התפלה, ועוסקים בגמילות-חסדים, כולל ובמיוחד גמילות-חסדים ברוחניות, הפצת התורה (הנגלית) והמעיינות (דפנימיות התורה) חוצה. ולכן כדאי כו'.

24) "השם שנקרא ע"י מייסד הישיבה בעת ההקפות דשמ"ת לאחרי אמירת 'תומך תמימים הושיעה נא'".

25) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התוועדות ע' 336-7: "כדאי ונכון שבין הפעולות המיוחדות שעושים ביום ההולדת דכ"ף מרחשון, יעשו כמה פעולות בתוך בנין של ישיבת תומכי תמימים, בית גשמי ששייך לבעל יום ההולדת שיהי, מובן ופשוט (ונראה במחש) שאינה דומה להתבוננות במחשבה (ואפילו הדיבור) ללבד לגבי ראי' מוחשית ממש, ובמילא, כשעושים פעולה מסוימת בקשר לבעל יום ההולדת ובעת מעשה צבב לנגד עיניו בית גשמי השייך לבעל יום ההולדת (בנין הישיבה שלו), ולא עוד, אלא, שעומד בתוך הבית, בין ד' הכתלים הרצפה והגג, באופן שכל מציאותו היא בתוך המקיף [ושם בהערה: ובפרטיות יותר - מקיף דמקיף, בחינת היחידה] דהבית, המקיף דתומכי תמימים כו' - אזי ניתוסף התעוררות יתירה, חיות והתלהבות כו' בכל פעולות לופעל: בכל עיר כו'".

26) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט - התוועדות ע' 337.

27) משיחת ש"פ וירא תשמ"ט שם בהערה 76.

לעבוד את ה' באופן שאלוקות נעשית חלק מחיי היום יום שלו יא. [בתנש"א אמר] בשנה זו ק"ל שנה מיום ההולדת¹⁶ - מקבל כל יהודי [מבלי הבט על מעמדו ומצבו] השלימות דכל התורה וכל עניני עבודה דבעל יום ההולדת, ובפשטות - הכח ללמוד תורה ולעבוד את הקדוש ברוך הוא באופן שאלוקות נעשית חלק מחיי היום-יום שלו¹⁷.

יב. מובן מאליו, שסדר העבודה צריך להיות מתוך סדר, שלא לומדים את כל הענינים בבת אחת, אבל מיד בתחלת הלימוד כבר ישנו הכח דק"ל, שלימות כל התורה שלו, החל מכך, שתהי' אצלו תשוקה תמידית לאלוקות¹⁸.

יג. זה [התשוקה] מתבטא אצלו בפועל - בהוספה בלימוד התורה, נגלה דתורה ופנימיות התורה, (כולל ובמיוחד - בתורת בעל יום ההולדת), לימוד באופן של הבנה והשגה [ומתוך זהירות לא להוסיף הסברים וסברות מבחוץ כו'¹⁹.

יד. [וכן] הוספה בקיום המצוות בהידור עד למהדרין מן המהדרין, וכל זה - הן בנוגע לעצמו, והן בנוגע לזולת, על ידי הפצת התורה והיהדות, והפצת המעיינות חוצה, עד לפעולה בכל העולם כולו²⁰.

טו. [הנ"ל צריך להיות] באופן ד"והעמידו תלמידים הרבה", כולל על ידי התפשטות והתרחבות סניפי ישיבת תומכי תמימים בכל מקום השייך לזה¹⁷.

טז. [וכן] על ידי השתדלות בחינוך והרחבת מוסדות חינוך ככלל, ובמיוחד על ידי השרשה בילדים (הן בשנים והן בידיעות) - שיהי' נוגע אצלו בנפש שהקדוש ברוך הוא יתגלה אליו¹⁷.

יז. העבודה בכל ענינים אלו צריכה להיות באופן ד"החלצו מאתכם אנשים²¹ - שמתאספים כולם יחד, ובפרט באופן של

15) ש"פ וירא כ"ף מרחשון תש"נ - התוועדות ע' 361. וע' 362: "בעמדנו ביום הש"ק פ' וירא, ובפרט כשחל בכ"ף מרחשון, יום הולדת אדמו"ר מהורש"ב - ה"ז הזמן המתאים להתבונן בהוראה שלומדים מהסיפור כו'".

16) ע' 360: "ויש לומר, שבכיינו של בעל יום ההולדת בקשר להגילוי ד'וירא אליו ה' שבפרשתנו דוקא (אף שכבר למד כמ"פ בפרשיות שלפניו אודות גילוי הקב"ה (לנח ואלאברהם), מדגישה את הכוסף והתשוקה ל'וירא אליו ה' בדרגה נעלית, היינו, שאינו מסתפק בגילוי אלוקות שבמצבו הקודם, אלא כוסף ומשתוקק ובוכה על זה שעדיין לא זכה ל'וירא אליו ה' בדרגה נעלית יותר!... והנהגה זו נעשית הוראה לכל ההולכים בדרכיו - שכלל שיהי' כו'".

וראה משיחת ש"פ וירא תשנ"ב - התוועדות ע' 274: "ובענין זה הוא עיקר הלימוד וההוראה מפרשת וירא - שכל"א משיירא צריך להשתוקק ביותר להגילוי ד'וירא אליו ה' בגאולה האמיתית והשלימה, ולעשות כל התלוי בו להיות ראוי לכך, ע"ז שכל פעולה ופעולה שלו נעשית באופן המתאים להמעמד ומצב דגאולה האמיתית והשלימה".

16) "מיום הולדת אדמו"ר נ"ע - מקבל כל יהודי (מבעל יום ההולדת ומבנו ממלא מקומו) את השלימות דק"ל, ה' פעמים הוי', השלימות דכל התורה כו'". עיי"ש בארוכה.

17) משיחת ש"פ וירא תנש"א - התוועדות ע' 288.

18) שם: "ובנוגע לופעל: בקשר עם כ"ף מרחשון הבעל"ט, צריכה להתוסף אצל כל יהודי שלימות בלימוד התורה וכל עניני עבודה שלו, החל מכך, שתהי' אצלו כו'".

19) שם: "אלא דוקא ביוארים המיוסדים על דרושי חסידות דרבותינו נשיאנו". ראה תש"נ שם ע' 362: "והעיקר (נוסף על הרצון והתשוקה) שיגיע למעמד ומצב נעלה יותר בגילוי אלוקות כו'".

20) ש"פ וירא כ"ף מרחשון תש"נ - התוועדות ע' 362. וראה ש"פ וירא תנש"א - התוועדות ע' 288: "וביחד עם זה לימוד שמביא לידי מעשה".

21) ש"פ וירא כ"ף מרחשון תש"נ - התוועדות ע' 362: "כמבואר בארוכה בקונטרס הידוע של בעל יום ההולדת (הן בחלקו הראשון שנתפרסם בשעתו, והן בחלקו השני שנתפרסם בשנים שלאח"ז ע"י נשיא דורנו), כולל גם הפירוש הפשוט - שמתאספים כו'".

מוקדש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח,

ולעילוי נשמת הרה"ח ר' יהודה ב"ר אהרן ע"ה ימיני נפטר ביום י"ט תמוז ה'תשמ"ח וזוגתו מרת שושנה ב"ר שלום ע"ה ימיני נפטרה בש"ק פ' ויש, ז' טבת ה'תשס"ב ת. נ. צ. ב. ה. נדפס ע"י בנם הרה"ח ר' אמיית' וזוגתו מרת פיגא שרה ומשפחתם שיהיו ימיני

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתנו באינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

יח' אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד