

הו א הע יקר

חג השבועות

בערב החג להוסיף בצדקה ובאופן דפתיחה חדשה

א. צריך להיות בערב החג השבועות, הוספה מיוחדת בנתינת הצדקה¹, ועד שניתנית הצדקה ביום זה תהי' באופן של פתיחה חדשה, דען ידי פתיחה זו נעשה גם הוספה בההשפעה מידו הפתוחה² בקשר לכל העניינים.³

ב. ממשח היום דה' סיון יתובנו בחגינו דהקדמת געשה לנשמע, התבוננות המתאימה שביבאה לידי פועל, שבכל עניין דעבותה ה', צריך לכל לראש לקיימו בפועל (נעשות), ולאחריו זה להבין את העניין בחב"ד שלו (נשמע).⁴

לאמור כל התקון ולהשפייע על אחרים לעשות כן

ג. יש לעודר אודות אמירת התקון, שגם אלו שלא הקפידו בזה בעבר מחתמת שרצוי ללימוד תורה בעין דוקא...⁵ יאמרו את כל התקון מתחילה ועד סוף [כפי, ההכנה האמיתית לקבלה התורה היא - פ"י "תיקוןليل שביעות"]⁶.

וזאת למודעיה שלקליקוט כולל הנטיבות המוגהות והנטיבות הבלתי מוגהות (רשימת השומעים), מתשם"ח ואילך, והוא על אחוויות המלcket בלבד.

(1) מאמר ד"ה אנקין 'אלקון, תשמ"ט - התועודיות ע' 255: "זה שבכל שנה צריך להוציא בהכנותם למ"ת וקבלה התורה, נכלל בה גם הוספה בגין העולם עומד, תורה עבדה וגמ"ח. ובפרט בצדקה וכו'".

(2) שם: "המלאה הפתוחה הקדושה והרחבה".

(3) שם.

(4) מאמר ד"ה אנקין 'אלקון תשמ"ט - התועודיות ע' 254: "...שהיא ההכנה העיקרית למתן תורה כMOVED גם מה שהכנה זו דהקדמת געשה לחמייש בסיוון שהוא הערב של ששי בסיוון שבנו נתנה התורה... . ואף שום זה (חמייש בסיוון) הוא ערבית' ישנים בו כמה טרdot הדכנות נצבי החג, הרי... אין שליטה (כ"כ) להצד שכנגד, וכך הארץ זמן המכשר לעשות הכל לשובת למדוד הכהנה והעודה כז".

(5) ראה ש"פ' במדבר תשמ"ח התועודיות ע' 409: "ולחוציא מדעתם של אלו הטוענים לשם מה ללבטו הזמן" בשבליל אמרית ה'תיקון, הרי, יכולים לנצל את הזמן ללימוד בעין המשך ע'ב... או עניין כירוב בפנימיות התורה, במקום "לומר" תיקון, עד למנין המצוות,

- מין דיקא, שכן, בדרך כלל, כשמדוברים למנין המצוות (בסוף הלילה, כמשמעותם כבר אודות הליהקה למקרה, והכהנה להפירלה, עד לשמעית שערת הדיבורו) - כבר עיפויים, ובמילא, לא יכולים להתבונן בתוכנם של המצוות [עאכ"כ תוכנס הרוחם, כמו: מצות פרו ורבו - שכלי היהודי צריך לעשות יהודי נסוף, זכר ונקבה, ככלומר, לעשות היהודי שהוא בבחינת "משפיע"], ולעשות יהודי שהוא באבחן "מקבל", כי אם למונותם בלבד".

(6) ש"פ' במדבר תשמ"ח התועודיות ע' 409: "אשר מעלה מודגשת בשמו אשר יקרו לו ע"פ מנהג ישראל (תורה היא) - "תיקוןليل שביעות"? ראה ראשי דברים מהתועודיות יומ' ב' דחג השבועות תנש"א: "שמה שנקרה בפסקים בשם" תיקון" וובן, שעיננו הוא לתקן את כל העניות הרככים תיקון כז".

וראה ראשי דברים מהתועודיות (ב' ש"פ' ושא, י"ב סיון תנש"א): "עד לחג השבועות שבאו אורחים" תיקוןليل שביעות", שככל גם התקון ושלימות דכל העניים ובאופן דעתו. [ענין זה מסכם בספר יצירה ונאמר גם ב"תיקוןليل שביעות" שדרום גם לתיקון שעליות כל העניות מתקון כז".]

(7) ראשי דברים משיחת ש"פ' במדבר ה' סיון תנש"א: "[שכלול הן תושב"כ והן תושב"ע]... עד לסיומו ממן המצוות וכו'... לא תובעים מכל' א' ישamar תיקון פעמיים, גם בלילה ב'... הנגעה זו מצינו אצל ר' הל פאריטשע, שליחותו מחדד גדול ודיין גדול במצוות כו' אמר תיקון גם בלילה ב' דחג השבועות, ובodium מצא עין זה. אף אל פי שלא מצינו הנהגה זו אצל רבוינו נשיאנו, חוץ מפעם אחת אצל אדמ"ר

ד. "ישר-כח על פירסום והדפסת החיקון-טעות בסיום ספר יצירה שאומרים ב"תיקוןليل שביעות"⁸, אשר, בليل שביעות יוכלו לטלטל ולהביא "תיקוןليل שביעות" המודפס (ביחד עם החיקון-טעות הנ"ל) לבית-הכנסת".

ה. לנצל¹⁰ את השעות שנותרו עד לאמירת תיקוןليل שביעות - לעודר ולפעול על כל אחד ואחד (שיכולים להציגו אליו) שאמירת תיקון תהי' באופן הרואין, כאילו מקבלה עתה מהר סני, "מה להלן באימה וביראה כו' אף כאן כו"¹⁰.

ו. [הנ"ל הוא] על ידי זה שמסבירים לו (בסגנון המובן לו) טעם הדבר - שחררי, "אימה ויראה כו'" לא נועשים על ידי תנועות היצנויות, לנגע את עצמו ana eti, כי אם ע"י רגש הלב, כתוצאה מההבנה בשכל - שברגע זה ממש הקב"ה קורא ושונה בוגדרו!

ז. כאשר מדובר אודות פולחה על הזולות יש להזרה ביotor, שאם לא יזרה לפועל עליו מיד, מי יודע אם יפגשו עוד הפעם לפני אמרית התקון, ואילו אם יפגשו אולי לא יהי' לו פנאי לשימוש את דבריו.¹²

להתחזק בשיעורי תורה¹³

יא. ב"האי יומא" [=בחג השבעות] (ולאחרי דהימים שלפני זה) מקבל כל אחד ואחד כוחות חדשים להוסיף, ויתירה מזו - להתחילה פתיחה חדשה שהזמנן הבא, וכל השנה תה"י "שנת תורה" - באופן עלה, נעללה יותר מכפי שהיא" עד עתה.¹⁴

יב. אף על פי שישנם כבר קביעות עתיים לتورה - הרי מכיוון שבכל שנה ניתוסף "האי יומא" חדש דזמן מתן תורהנו (נוסף על זה שבכל יום יי' היו בעין החדש) - צריך להעניק החדש - פ"י מעמדו

"ע, שכנסע לנאות-דשא, הסרו אצלו בנטייתו ענבים יותר, וכן התעסק גם בלילה ב' בעין נעללה זה אמרית תיקון. אבל ברגעו לאמירת תיקון בלילה א' דhog השבעות - בעין ראיתי, וכמו כן ראו אחרים, איך נשニア דורנו אמר את כל התקון לא בדקנו באם אמר כל תיבה ותיבה כו' אבל כפי הנראה, הוא אמר את כל התקון מתחילה ועד סוף".

(8) ש"פ' במדבר תשמ"ח התועודיות ע' 409: "וכאן המקום לחתוט לסתות האבות בסיטום חבר המובה בטיקון, כמו בדורות בההחותודות של פלאי".

עם פרוסות נאחות ד' ניתנת צרכי החג, והבאת הלידים לבית-הכנסת וכו'".

וראה ד"ה ש"פ' (וכאן המקום לעודר אודות התקון בזיהויים לטסייטם בכל דבריהם וטוביים, וכמו'ל להוסיף את שיטת האבות בסיטום חבר המובה בטיקון, כמו בדורות בההחותודות של פלאי)".

(9) שם: "ונברט שהה'ע לא יכול לפשט", מאכל רוחני לפשט.

(10) משיחת ש"פ' במדבר, ה' סיון תשמ"ח - התועודיות ע' 404: "ובונגעו לפועל: בעמדנו שיעות ספורות לפמ"ז מן מתן תורהנו", יש לעודר אודות עוה"פ אודות ההנהה למ"ת, לכל ראש - ע"י לימוד התורה כדביעי, "מה להלן כו, אף כאן כו", כאילו קיבל היהם מהר סני, החל מאמרית "תיקוןليل שביעות" באופן האמור.

ובהדגשה - לא רק ברגעו לעצמו, אלא גם ברגעו לפעולה על הזולות, כאמור, כשם שצרכיים להשתדל שיהיו לו כל צרכי החג, אכילה ושתי' כו', באופן של הרחבה, ובפרט ש"הכל מודיעים בערך דביעין נמי לכט", "יששמה בו במאל במשתה", כמו כן צרכיים להשתדל שיהיו לו צרכי החג הרוחניים, לכל ראש - ההכנה המתאימה ל渴בלת התורה, וכן, ועוד, של נצל את וכו'".

(11) שם ע' 405.

(12) שם ע' 405: "מי ברגעו לעצמו יש לו עדין פנאי לפועל עניין זה מכיוון שנשארו כמה שיעות עד לאמירת התקון, אבל ברגעו להזולות וכו'".

(13) ראה שהיתה יומ' ב' דחג השבעות (התועודיות א') תשמ"ט - התועודיות ע' 270: "...ונונית-כח מיהדות ונוקף מירוד כשMBOLIM החולות טובות בה ב'זמן מתן תורהנו... כידוע פתגום ל' מ"ח אדמ"ר נישא דורנו ש'ח'ה' הוא עת רצון מלעליה... זמן המושך לעשות הכל לטובות לימוד התורה... באין מפריע משטן המקטרג כו'... כין ש'ח'ה' מתריד את המקטרג וכו'".

(14) יומ' ב' דחג השבעות תשמ"ט - התועודיות ע' 280.

מוקדש לכ"ק אדמ"ר מלך המשיח, ולזכות הו"ח ר' רפאל יואל וזוגתו מרת חי' רחל ומשפחתם שיחיו זימערמאן

נא לתלות בכותלי בית הכנסת, ומזכה לפרסום בכל מקום! כתובתיו באינטרנט, כתובתיו באינטרנט!

לחי אדובבו מורבבו מלך המשיח לרפאל יואל ורחל ומשפחתם שיחיו זימערמאן

www.moshiach.net/blind

ב. ויתירה מזו, ש"לוקח" גם מהזמן שעוסק בעניין קדושה וממצוות (במצווה שאין זמנה עובר ויכולה להעשות ע"י אחרים) ומקדישו ללימוד התורה שהוא שואל לעללה מכל המצאות.²³

כא. ותלמוד גדול שambilא לידי מעשה - ההוספה החדשה בלמידה התורה מוסיפה גם בקיים המצאות בהידור, וגם - בהעשרה בכל תורת דרכיך דעתך וככל משין יהי' לשם שמיים, כולל ובמיוחד - הוספה בתינת הצדקה.²⁴

לחזק ולפרום אודות שיעורי חת"ת

כב. "בזמן מתן תורהנו" שנעשה החידוש בכללות העניין דמתן תורה, חרי וזה הזמן המתאים להחלטה תקיפה ביום שתידוע ויתר עוז לחזק ולהחדש הלימוד דשיעורי חת"ת [השייכים במיוחד לחג השבעות]²⁵.

כג. ההוספה בלמידה שיעורי חת"ת תה"י (נוסף על ההוספה בדיק שימירת למד שיעורים אלה, ובחטלבות וחיות - גם) בתוספת הבנה והשגה, ביתר התמסרות (בשים-לב מיוחדת) לה לימוד והבנת הלימוד, בחב"ד שבשכל²⁶.

כד. גם אלה שלא (mdi'ikim, או לא) שומרים שיעורי חת"ת מאייזה סיבה שתהיה, ואפי' אלה שעד עתה לא ידעו אודות שיעורי חת"ת או גודל החשיבות דשיעורי חת"ת - יתחלו לשמר שיעורי חת"ת מהג השבעות זה.²⁷

כה. יש לנו ולעדור אודות למד שיעורי חת"ת ע"י הפירסום בכל מקום האפשר²⁸ - הן בוגע לחומש, "אין מקרה יוצא מידי

אבן-הבחן לידע אם כוונתו בשבייל ההוספה בתנית הצדקה היא בטורתה, או שכונתו היא להhurstות של, היא - כשרואים אופן התענטקתו בעניין המסתור, שטעינה רק המוטל עליו מצד הצדויו "וברך כל אשר תעשה", לעשות כי לברכו של הקב"ה, וסוכן על ברכו של הקב"ה, ובמילא, מקדים זמנו הפni למדוד התורה כי, ולא היפון, שמנונה בתהבותות דעתני המשחר וכיו'ב, ובונגו לעצמו מתנה רך עפ' החביב השער, כוללם שמנואה יתר עפ' ש"ע להסfir את קנו, בה בשעה שעשרות הוקן הם נനגד ג' ותקומו ידקא שעיל ידים ונשכים ג' גדרים וינורו לברכו של הקב"ה לשירות בגשמיות, ושם יום ב' דdag השבעות תש"ט - התועדויות ע' 283: וועדי' בענינו: בחשבון הנפש בנוגע למצבו בקביעות עתים לתורה - צrisk להתחשב ב' הרוצה להחמיר על עצמו - הרוי זה משובח', ועי' יוסוף בברכת הקב"ה בכל העניות של'.

(23) יום ב' דdag השבעות תש"ב שם ע' 275.

(24) יום ב' דdag השבעות תש"ט - התועדויות ע' 282 "...בתנית הצדקה, הקשורה עם רוחה במוחוד .. דdag השבעות תש"ט - התועדויות ע' 281: "... בתנית הצדקה, הקשורה

(25) ראה יום ב' דdag השבעות תש"ט - התועדויות ע' 281: "שיעור חת"ת [חומר תהילים תניא (ע"ז תקנת "ק מיל'ח אדמ'ר") - השיכים במוחוד לחג השבעות הקשור במוחוד עם שלושת רועי' ישראל: משה רבינו - מן מתן תורהנו, דוד מלך וחבש'ט שיטם הילולא שלם הוא בעצרת: ויחד - קשו עם משה רבינו, שקבל תורה מסני; תהילים - ספר דוד ניעם זמרות ישראל; תניא - תוש'כ' בחסידות, המאר ברב' דשבשל תורה החידות של הבעל'ט".

(26) משיחת יום ב' דdag השבעות תש"ג - התועדויות ע' 292.

(27) יום ב' דdag השבעות (התועדויות א') תש"ט - התועדויות ע' 270: "נוסף על השתדלות והדיק שבלימוד שיעוריים אלו בכל יום ויום, צריך להיות השתדלות מוחדת להוספה בהבנה השגוה שבלימוד שיעוריים אלן, אשר, לפחות יכול להיות שמצד קוצר המשיח, או מפני שעסוק בענין שחומן גראמן, ובכללות, בשיעיר דירה לו י' בתחרותים, שדר בהבנה והשגה שבלימוד שיעוריים אלן, סטומיכים על כל לימוד בהבנה והשגה בשאר שיעורי תורה (או שטומיכים על כל לימוד שבלימוד שיעוריים אלן עצם בהבנה והשגה - בשאר ימים), וכן, יש לעוד במיוחד אודות שימת-לב על ההבנה והשגה גם בלמידה שיעוריים אלן, ובאופן דומסיף והולך בהעין והעמקה כו'."

(28) יום ב' דdag השבעות תש"ג - התudeauות ע' 291: "יש להוספה בהdagשת החשובות דלימוד שיעורי חת"ת - שטומיכו זה מוכראה הדבר גם מצד מצב העולם ומצב בר' וכו'".

(29) שם ע' 291.

ומצבו עכשו, לפי המצב החדש - להוסיף בכל שיעורי התורה, יותר מכפי רגילותתו עד עתה¹⁵.

יג. בפשטות: כל אחד ואחד יתבונן מחדש מחדשת בשיעורים של לימודי תורה - ולקבל על עצמו החלטות חדשות להוסיף בלמידה תורה, ובפרט - למדוד התורה בהבנה והשגה (שהזו עיקר בלמידה תורה שבעל פה).¹⁶

יד. [בchan"ל נכלל] הן אנשים, והן נשים (בנגע להלכות הצריכות להן כו': כל מצות עשה שאין חומן גורמא וכל מצות לא עשה של תורה ושל דברי סופרים וכו'), והן טף - היה שלכל אחד ואחת נתן הקב"ה שכל [ובפרט לעם חכם ונבון]¹⁷, שיין אצל הבנה והשגה בתורה - כל אחד לפ' שכלו והשגתו¹⁸.

טו. [בchan"ל] פרטיות [יotta] הוספה בכמות ובאיכות בכל שיעורי תורה - הן שיעורים הקבועים, ועוד ועיקר - להוסיף שיעורים חדשים בתורה [שבזה יש להאדם יותר תענוג וחיות, יותר מב"דיוגמא ישנה]¹⁹.

טו. לכל בראש - להחזק בשמירת השיעורים הכלליים השווים לכלנפש, כמו: השיעורים בחומש תחים ותニア (ראה להלן אות כי ואילך), וכן השיעורים במשנה תורה להרמב"ם כהמנגה שנתפסת ללמידה ג' פרקים בכל יום, וכיצוא בזוה²⁰.

יז. אף על פי שבחלימוד דג' פרקים ליום אי אפשר למדוד כל השיעור בעין המתאים, ילמדן על כל פנים הלכה אחת (וכיו' ב') בעיון והעמקה, כולל גם הלימוד וההוראה ב"لتיקן הדעות",CMDOR כמה פעמים.²¹

יח. וזה השיעורים הפרטיים דכל חד וחד לפום שיעורא דיל', "קידת הניגנה לכל אחד ואחד בהלכות תלמוד תורה", ובמיוחד - לחזק ולהוסיף בלמידה שיעורי תורה ברבים ובציבור.²²

יט. ועיקר להוסיף בקביעות עתים לתורה יותר מ"שיעורא דיל'" (לפנים משורת הדין) הינו, נוסף לכך שמנצל כל רגע פנו ללמידה התורה, "לוקח" גם מהזמן שעוסק בענייני הרשות ע' פ' התורה ומקידישו ללמידה תשומת הדעת.²³

(15) שם ע' 281: "...ופרט שהקב"ה הוסיף לו ימים ושנים חמישים, מתוך בריאות הנכונה, ומטרו מנתנו כל הבבולטים שיכולים להפריע למנוחת הנפש ומנוחת הגוף להתרסס ולהצחיח - במילא ציריך לנצל את הזמן להוסיף בלמידה תורה הקדושה והרחבה - במאלא רירא לאלה את הרמב"ם המלאה הפתוחה ולי' החרחות גופה - ש'ה' רירא לאלה - מוסף הקב"ה עוד יותר בברכו של בני חי' ומווי רווייה, בבריאות הגוף ובבריאות הנשמה ונוואים" ח' כל העמינים ד"רואה יפה' וויב' ע' לימוד ענינים אלו בתורה, ע' ד' - ליכולות דעתות להרמב"ם, ובפרט בהענינים הקשורים עם הדברים הצריכים תיקון אצלך".

(16) יום ב' דdag השבעות תש"ט - התudeauות ע' 281.

(17) שם ע' 281: "היות שלכל'א'נת הקב"ה שכל [ובפרט לעם חכם ונבון]²⁴.

(18) שם.

(19) יום ב' דdag השבעות תש"ג - התudeauות ע' 274.

(20) משיחת יום ב' דdag השבעות - התudeauות ב' תש"ט - התudeauות ע' 296.

(21) יום ב' דdag השבעות תש"ג - התudeauות ע' 274-5: "כידוע גודל העילוי ד'עשרה שיטבות וועודים בתורה" ת"ת דרב'ט".

(22) שם ע' 274-5. והוא יום ב' דdag השבעות תש"ט - התudeauות ב' - התudeauות ע' 295-6: "בחמש' לחמדobar לעיל אודות הוספה בקביעות עתים לתורה - יכול לבוא ולטעת שבענן זה מתנה רך כפי מתחייב עפ' ש' שולחן ערוך, ולא לפנים משורת הדין, מدت חשיבות, כיון שהוא להוסיף יותר בעניין המשחר, באמרנו, שכשוריית יותר יכול להוסיף בתנית הצדקה".

מוקדש לכ"ק אדמור' מלך המשיח, ולזכות הו"ח ר' רפאל יואל וזוגתו מרת חי' רחל ומשפחתם שיחיו זימערמאן

נא לתלות בכותלי בית הכנסת, ומזכה לפרנסם בכל מקומות!

www.moshiach.net/blind

לחי אדובי מורה ורבינו מלך המשיח לצלם וצד

על החיון שלו ויישארום שם, עד שיעלו בלהב השםימה שע"ז
יגרמו נחת-רוח למלחה³⁹.

מורוי צדק (חג המצוות⁴⁰)

שיעורו אסיפה וידבו אודות הענינים העומדות על הפרק
לא. דבר נכוון ביוther, שהרבנים "מורוי צדק" שנמצאים כאן לרجل הג
השבועות⁴¹, יעשו אסיפה ויתדברו יחד אודות השאלות והענינים
העומדות על הפרק⁴², שהחדרבות פנים אל פנים יש לווה תוקף רב
יותר מעל ידי מכתבים⁴³.

לב. הדרברות זו נוגעת במיווח בדורנו זה ודורות האחראים בכלל,
כאשר ניתוספו שאלות וספקות חדשות לאור ההתפתחויות
והחידושים שנעשו בעולם ובמקומם ומצב דבני ישראל, שלא היו
במציאות בזמן חיבור השולחן ערוך⁴⁴.

לג. וכן בגלל ירידת הדורות והוושך הגלות - ניתוספו גם שאלות
חדשנות בענייני רפואי הנפש [במיוחד שמתקרבים לימי הקייז⁴⁵],

(39) תע"ג שם: "וכמדובר כמ"פ שאין צריך באישור בכתב, כיון ט"ז'וקה" על בית הדואר שמאית המכטבים לתעודות, "הזהקה" יותר מ'פעמים בעבר שלאל"ז' שבאים מונחים אותם על החיון ק[ן] וישראלים שם, ועוד רשותם של כל הארץ, ועד שיעלו בלהב השםימה, טע"ז יגרמו לתודורתו לעלעה, ובודאי שבעל החיון, כק' מ"ח אדמור' נשיא דורנו, יעורר ורחמים שייחסו עוז יוחר ברכותיו של הקבר".

(40) תע"ג שם 278: "חג השבעות נקרו באם הרבנן - המורי צדק" (חג המצוות) בשם "חג המצוות", ייקן שאו היו באם הרבנן - המורי צדק (ב"ע, ואה"כ אצל כק' מ"ח אדמור', מוסתמאן אין הינה ההנאה עוד קודם - אצל כק' מ"ח אדמור' מהר"ט ואצל הצמח צדק). להג הפסח לא היו הרבנים יכולים לעזוב את קהילתם, משום שאו צרכיין להיות על אחר בכדי לענות על

ריבוי השאלות הקשוחות לפסח... עד"ז בחג הסוכות - ישנה ריבוי דינם וכו'".

(41) תע"ג שם ע' 280: "עפ"ז מבנת השicityות "חג המצוות" - הרבנים "מורוי צדק" - עס זמן תורה נ"ל, כשבני"ן כבלו את התורה מה חדש... ובכ"י בכל (ו) רבעים בפרט מקבלים מה להוות "מורוי צדק" ("מצער" נ"ל), להוות ולתת הוראות ודמי צדק דתורה, צדק עם כל הפרושים ה"ל: (צדק וירוש, צדקה, וחסד - לפנים משורת הדין, ובזה מקבלים מילבאווטש"ל לרבים, ובגדוד"ץ) שabs לא"ז מן מתן תורה נ"ל, "חג המצוות", טוביים דכ"ק מ"ח אדמור' נשיא דורנו, שבו עבר עובתו הק' במשן עשר שנים האחרונות שלו בחינס והוות בעלמא דין, וקדושה לא זהה מקומו, ואדרבה - מוסף וחלק ואור, בהערכה פעולות כק' מ"ח אדמור' נשיא דורנו, ע"י תלמידיו ותלמידיו תלמידיו וכו':

ע"י היגגת "זמן מתן תורה נ"ל" לילבאווטש"ל, בהדר' אמות דמקום הפצת התורה והפצת המיעניות חזאה, שבו לומדים וחזרים את התורה דרבותינו נשיאינו, ובמיוחד בתורת החסידות - הרוי זה מוסיף כח מיוחד בכל ענין התורה, כולל ובמיוחד - בחיעין ד"מורי צדק", עד צדק באופן דעתת חסידות (לפניהם משורת הדין), בהיותו מיסוד וධור עס תורה וההדרכה דבוחינו שייאנו בתורת החסידות, מאור שבתורה".

(42) תע"ג שם ע' 281: "ובכללות - להוות "מורוי צדק" רוחאים לשם ולהרות לבב"י את רוך הצדיק עד שיפעל בכל הארץ להוות "מורוה צדק" בחינוי הפרטיטים ובהנוגתו הפרטיטים, ולכך ישנה נתינתו-כח מיחודה מצד השם גורא - "זמן מתן תורה נ"ל", והמקום גורא - הד' אמות דכ"ק מ"ח אדמור' נשיא דורנו".

(43) תע"ג שם: "בין המעילות בפועל ששן בכך שרבני"ם "מורוי צדק" מתחספים ביחיד מקום אחד, הוא - שאה נתן אפשרות להתדרב פנים אל פנים ולברור מלאכותם שתותות ע uomות על הפקה, בכדי שיכל למלא וותר טוב את תפוקדים בתורה" מורי צדק", שהחדרבות פנים אל פנים יש לה תפקוב בירור ושתה יחו הצלחה מבחעה שמתדרבויות ע"י מכתבים ושלוחים וכ"יב" (कשכל ר' במקומו - בשאר ימות השנה), וכי שראוים בפועל".

(44) תע"ג שם: "שאלות אשר לא היו במציאות בזמן חיבור השולחן-ערוך, ובמיוחד דרוש עיון מיוחד כדי לברור את השאלות - כמו לדוגמא, שאלות בוגוע למלאכות שבת להשתמש במכשירים שנתחדשו לאחרונה; שאלות בנוגע לטיפול רפואי ופאה הדשים [כללו בוגוע לשיטת הרפואה שנק']" פרואמה מונעת" ("פרועונטיו") (לדאגו לכך שמכלכתהילה לא"א אישים עליין"), עד"ז מ"ש הרמב"ם, ט"כ' המנוגה עצמו בדריכים אלו שהוירוגן, אמי ערב לו שאינו בא די חול כל מיר'ו".

(45) תע"ג שם: "זה נוגע במיווח זמן זה, תחילת ימי הקיץ - שאו מתעסקים יותר בענייני בריאות הגוף, ויש צורך לודאי שלא יבואו מהה לידי ווישון ובעט'".

פושטו", הן בוגע לתהילים [אפילו שمعد טרדתו אין אומרים מותך עיון ולימוד⁴⁶] והן בוגע לתניא⁴⁷.

צו ודרישת השעה - שאנשי נשים וטר יסדו שיעור תורה
כו. על של פועל באתי - להציג הצעה שהזמן גרמא, צו ודרישת
השעה (בהדגשה יתרה כשם מצאים בסוף זמן הגלות ובנסיבות
ממש לביאת מישיח צדקנו⁴⁸) ובודאי יפרסמו הדברים בכל מקום
ומוקם⁴⁹:

כז. נוסף על השיעורים בתורה שלומד כל או"א עצמו - יקיים
כאו"א החוראה דבר משנה "והעמידו תלמידים הרביה", ע"ז שיסיד
שיעור בתורה למד לאחרים, ומה טוב - למד לעשרה מישראל, ועד
لتלמידים הרבה⁵⁰.

כח. ול dredges שענין זה שייך לכל אחד ואחת מישראל, האנשים
והנשים, שהחוב דילמוד התורה שייך גם לנשים⁵¹, ולכן צריכה כל
אחד ואחת להשתדל לייסד שיעור בתורה למד לנשים אחרות⁵²,
ומה טוב - לעשר ונשים⁵³.

כט. על דרך זה [הניל] בוגע לטף - שכלי⁵⁴ ילד וילדה ישתדל
לייסד שיעור למד לילדים אחרים ענייני התורה שלמד בעצמו,
ובפרט שטבע הקטנים שאוהבים וחפצים להשפיע על ילדים
אחרים, וצריכים לנצל טبع זה ללימוד התורה⁵⁵.

ל. כדי להוסיף עידוד וזירוז בקיום הצעה הניל - כדי ונכוון של
אחד ואחת יודיע לרבי שלו, רבי ומורה הוראה, מורה-צדיק, וכיו"ב
על פעולותיו בייסד שיעורי תורה לרבים⁵⁶.

לא. אלה הרוצים - ישלחו הדוח'ה ע"ג פתקא לכאן, לד' אמותיו של
כק' מ"ח אדמור' נשיא דורנו, על מנת להביא ולהניח הפתകאות

(30) שם ע' 292: "(אמירות תהילים, אמרה שפתיו הוי מעשה [בעהר] 83: אפלeo בימים שמצד גודל טרדתו ('אנטס' ע"פ שליע) אינו יכול לאומרים מותך עיון ולימוד, כי אם באופן של אמרה בחפותו)".

(31) שם ע' 292: "אם מותך השבעה (בשיעורי חומש), באמצע החודש (בשיעורי תהליט), ומ"מ בין ש"ב"מן מתן תורה נ"ל, עס היה שאותה עניין, בנסיבות דמתון תורה, הרוי זהה החומר המתאים להחלה תקופה בגין שאות וביתר עה לחוק ולהחדש הלימוד דשיעורי חות".

(32) יומם ב' דhog השבעות תשל"ג - התוועדות תשל"ג: "...נוסף לכך שישנם רבים מישראל, אנשי שם טף, שמעודים ומצוים בלימוד התורה לעת-עתה הוא בבח"י" אורה" ר' ליל, ולכן ישנו כובד להבאים מטעם ומצב של ב"ז" (בגלו) ע"י לימוד תורה של הקבר", מנוסף הדגשה תיראה - צו ודרישת השעה - כמשמעותם בסוף זמן הגלות ובסביבותם ליבאת מישיח צדקנו וכו'".

(33) יומם ב' דhog השבעות תשל"ג - התוועדות תשל"ג. 275.

(34) תע"ג שם: "בhalbכות הרציכות להן (שבהו נכללו גם החוב דילמוד פנימיות התורה בעמיה אמות', האבות והראות וכו'), ששמה מצוות שחיוב תמיד".

(35) שם: "וכבר נהגו נשיא דודיל הצלחה דשיעורי תורה ברובים (וביתר שאות בדורנו, וכן על מנת תורה ברובים (ורואים במושח גודל הצלחה דשיעורי תורה ברובים הנ"ל, וכן על החזוק
ובנוגע להנשים עצמן, והן בוגע לפעולתן בכל בני הבית), ולכן, וכן על
וההוספה בהשתתפות דכל אחת ואחת בישיעוריהם אלה, צריכה כל אלות ואחת וכו'".

(36) שם. ובעהר: "ואף שהיעילי דעתה משושאל בוגע לאמרית דבר שבדוקדשה הוא באנשימים לאחרי בר-מצואה - יש לומר שאגם בנשימים וקטנים יש עליilo מיום בעשה, מצד המעליה שמספר עשו, "העשורי יהי' קדש", הקשו עס עשר ספירות וכו' ועכ'".

(37) תע"ג שם ע' 276: "שנוסף על לימודיהם בחודשים ובישיבות קטנות ישתדל כל ילד וילדה וכו'".

(38) תע"ג שם ע' 277.

מועד לכ"ק אדמור' מלך המשיח, ולזכות הו"ח ר' רפאל יואל זוגתו מרת חי' רחל ומשפחתם שיחיו זימערמאן

נא לתלות בכותלי בית הכנסת, ומזכה לפרסום בכל מקום

לחי אדובבו מורהו ורביבו מלך המשיח לצלם וצד

www.moshiach.net/blind

א. כל ימי התשלומין⁵⁵ (עד י"ב סיון⁵⁶) – מוסגלו[ים] ביותר לקבל החלטות טובות ולקיים פעולה בכל הקשור ללימוד התורה, שכן, בידעו שזה עתה נחדרש⁵⁷ הענין ד"מתן תורה", בודאי יוסיף גיעה יותר בלימוד התורה⁵⁸.

ב. להשלים, גם מלשון שלימוט⁵⁹, כל ענייני העבודה ד"זמן מתן תורהנו", וכלל ראש – בוגע ללימוד התורה, הן בוגע להבנה והשגה בתורה, והן בוגע להדגשת עניין המשעה (ואדרבה – באופן דחקמת נעשה לנו[ם]), לימוד המביא לידי מעשה, בח"י היום-יום.⁶⁰

ג. להתקזק ולהוסיף [עד באופן של חידוש]⁶¹ בלימוד התורה, החל משערוי הח"ת, שיעורי המב"ם, וכן בכל שאר שיעורים וקביעות עתים לתורה, הן בוגע דתורה והן בפנימיות התורה [בowanן של הבנה והשגה בחב"ד]⁶².

ד. כולל ובמיוחד – להוסיף בהפצת התורה ובഫצת המיעינות הוצאה [במיוחד בג' ימים לפני ט"ו סיון שנחשבים למציאות אחת, ראה לקמן טו סיון⁶³]. וכן להוסיף בכללות הענין דאהבת ישראל ואחדות ישראל⁶⁴.

[ע"ז בארכיה לעיל "חג השבועות" אות י"א ואילך]

(55) משיחת ב' דחיה"ש פ"ט נושא תש"ב – התועדויות ע' 4-273: "זמן מתן תורהנו", יום השבת לאחריו (גמר ושלימות – "יכולו" – דכל ימי השבעה, וכל ימי התשלומיין וכו").

(56) שם ע' 274 הערה 74: "כפ"ד רביינו חזקן בסידורו. – ולהעיר, שיש אמורים שגם י"ג סיון בכל מסום ספיקא דיום (הובא בשערת א"ח סקל"א סק"ט)". ראה בארכיה שיחת מוצאי י"ב סיון תש"ט – התועדויות ע' 329.

(57) שם ע' 274: "נתהריש הענין דמשה קיבל תורה מסini ומסירה כו" עד לכרא"א מישראל שבדורנו זה, ובפרט כשהם בתוכם של הנינה הקב"ה את העולמים ואת התהותים ולא בחר בולם כי אם בישאל עמו... לקרבתם אליהם ויחד אמיטי בהתקשרות הנפש ממש בבחוי' נשיקין מה לפה לדבר דבר ה' זו הלהה ואתדבקות ורוחה היא השגת התורה וידיעת רצונו וחכמו דכו לא חד ממש" (כמ"ש רביינו חזקן בספר התמא) בודאי יוסיף וכו".

(58) וזה שחתתليل י"ב סיון תש"ט – התועדויות ע' 313: "זוכה גופא – לא רק תשלומין" כפישתו, שאם היא איזה סדרון בענין העבודה ד"זמן מתן תורהנו" יכולם ווריכם להשלים את החסدون, אלא אם "תשלומין" מלשון שלימות. הינו, להוסיף בכל עניין "זמן מתן תורהנו" באופן של שלימות".

(59) משיחת ש"פ שאה תש"מ"ח – התועדויות ע' 469.

(60) ט' סיון – בעית הי"דשות" תנש"א – התועדויות ע' 303: "בבוננו מ"זון מתן תורהנו" שבנו נעשה חידוש בכללות הענין דמ"ת, ומיתנים לכרא"א מישראל כוחות מהודשים בכל הקשור ל渴תת התורה – ציריך כאן מישראל לווסוף עוד יותר בלימוד התורה, הן בוגע דתורה הנה נטהר דתורה (כשם שטב"ת ה' הגלי דמעשה מרכבת), עד להוספה בארכיה לעיל י"ז רביינו חזקן, ועוד להידש מושך וכו".

(61) שם 304: "ההדגשה מוחדת בוגע בהוספה בנטטר דתורה (מעשה מרכבתה שנתהגה במת'" – שציריך היהות (א) באופן של אלופנא (כמודגש בא"ר ד"אנכי") ולימוד התורה והשגה, ובאופן ד"כפלים לתושי'". "אלපך חכמה אלפיך בינה", כולל גם (הרביבור דחכמה ובינה ע' ה' המתו'ת נ' המתו'ת ד' – כמודש בתורת הסודות הב"ד שנתגלתה ונtabaraה ע' רביינו חזקן, המקבל האמתי של הבעיט, שום ההילוא שלו בחג השבעות וכו").

(62) שיחתليل י"ב סיון תש"ט – התועדויות ע' 323: "יש לנצל את יום האחרון מימי התשלומין ד'זון מתן תורהנו" – לקבל החלטות טובות ולקיים תיכף בפועל ממש – להתקזק ולהוסיף וכו".

(63) ראה שחתתליל י"ב סיון תש"ט – התudeauות ע' 313: "לאחריו ג' ימים שנחשבים למציאות אחת – באם להמשה עשר בסיוון... ולכן, הרי זה המן המתאים לעורר אדיבות ההשלמה והשלימות בכל הקשור ל'זון מתן תורהנו', החל מהמשפה בקביעות עתים לתורה ע"י 'כא"ר' מישראל, כולל גם בוגע לפנימיות דאורית'".

(64) ט' סיון – בעית הי"דשות" תנש"א – התudeauות ע' 304: "(ב) באופן ד"פוץנו מעוניינוך זה", ש"ע"זأتي מרד מא מלכא משיחא, דוד – שום ההילוא שלו בתה השבעות וכו".

(65) שיחתليل י"ב סיון תש"ט – התudeauות ע' 323.

מועד לכ"ק אדמור' מלך המשיח, ורחל ומשפתם שיחיו זימערמאן

נא לתלות בכתולי בית הכנסת, ומזכה לפרסום בכל מקום! כתובתיו בגין INTERNET www.moshiach.net/blind

לחי אדרובבו מורהו ורביבבו מלך המשיח לצלם וצד

על פ"י דיני התורה⁶⁵. שעלייהם צרכיהם הרבניים להיות "מורה צדק", ולהורות הוראות זהה

מושאי החג ואסרו חג לעשות התועדות במוציא שבועות

לד. [בכתש"ע אמר]: בהמשך להתועדות זו שמקיימת ב"זמן מתן תורהנו" – כדי וכוכן שייערכו התועדות חסידית נוספת בעלת ריבוי משתפים גם במוציאי יום טוב, כדי להוסיף בהdagשת גודל השמחה ד"הái יומא דקה גרים⁶⁶.

להוסיף בצדקה ב"יום טבוח" – אסרו חג

לה. ביום טבוח", שבו ביום היו מקריבין עלות ראי' שלא היו יכולים להקריב ביום עצמו" מממוןו⁶⁷, ציריך להוסיף על כל פנים בנתינת הצדקה מממוןו, בזמן זהה, שלא יכולים להקריב הקרבנות בפועל⁶⁸.

תהלוכה

ביקור בשכונות אחריות להוסיף בשמחה החג

א. כנהוג מכמה וכמה שנים שבום טוב הולכים לבקר בני ישראל שבתתי-כנסיות ובתי מדרש בכמה וכמה שכונות⁶⁹, כדי להוסיף בשמחת החג (על ידי ההטאחות עם רבים מבני ישראל שבשאר שכונות), ובפרט על ידי אמרית [וחולוקת⁷⁰] דברי תורה ("פיקודי ה' ישדים משמוני לב"), נגלה דתורה ופנימיות התורה⁷¹.

ב. אף שבום טוב צריך לשמה עם בני ביתו, וכן עם האורחים שמצוין לביתו, שאנו יכול להניחם ולילך למקום אחר⁷², הרי בודאי שיכולים לסדר הحلיכה לבתי-כנסיות באופן שלא יגרע משמחת יום טוב והכנסת אורחים, כפונות⁷³.

יום התשלומין להשלים כל ענייני חג השבעות

(46) תש"ג שם.

(47) תש"ג שם ע' 293.

(48) יום ב' דחג השבעות – התועדות ב' תש"ט – התudeauות ע' 286: "כי, עלות ראי' ציריך להביא מממוןו דוקא (וממן חולין, ולא ממעות מעשר שני, וכי"ב)".

(49) תש"ט שם.

(50) יום שמחת תורה תש"ב – שיחות קודש ע' 210: "וכמדובר לעיל – שבדור האחרון במירוח, פועלו וידשו ("האט מעין איפגעטא") שכבר בשמיינ עצרת נמצאיםဂולוב בדורות".

ובפרט שמקראים זאת עם היציאה לתחלוות, גם משלוח הליכה והוספה "מלחיל אל חיל", וכי שחלכו גם בשנה זו לכמה וכמה מקומות, על"פ לג' מקומות, ושם שימחו רבים מישראל. וכך "ש אדמ"ר החזקן בסידורו קודם הקפות" וגם כי עשה כן בבחכ"ב שלו אם הויל בהכוב"ס אחר של לא רון ושם "ב' עמלה".

(51) יום ב' דחג השבעות תש"ג – התudeauות ע' 288: "יש להוסיף, שהעבודה עם הריל ישנה גם בתה-כנסיות עצמו – ולודגמא: הריקוד עם הרגל מצד שמחת י"ט, וכן ההליכה ברגל לבתי-כנסיות כדי לשמח יהודים בשמחת י"ט, כולל גם ע"י אמרית (וחולוקת) דברי תורה מעמינה דיוםא, התעדורות ע"ד לימוד התורה, הינון ע"פ התורה, וכי"ב".

וראה ראש דברים אחרון של פסת, תנש"א: "זוכה מיתוסף על ידי זה – שמבייל הבט על הענין דעוגן י"ט' כמו וכמה שכתו ראוילם ללבת לשלוח בלילה אחרון של פסת את בון כל שרואיל, ודוקא בתה-כנסיות ובתי מדרש. ועל ידי ששמחו את האנשים בעיור אשימים, פעלו גם בנישות שבעירות נשין, כולל גם טה שביבה. ובמיוחד שקיירו זאת עס דרכי תורה (בכתב או בעל פה) שעיליהם נאמר "משמוני לב".

(52) אחרון בו פסח תש"א העלה הרארעונה – התudeauות ע' 79.

(53) יום ב' דחג השבעות תש"ב – התudeauות ע' 288: "שארוי זה הפך העין דהכנתת אורחים שגדולה מהקהלת פני השינוי".

(54) יום ב' דחג השבעות תש"ב – התudeauות ע' 288.