

# המעשה

## הו א העי' גער

### ימי בין המצרים - שלושה השבועות

#### פתחה

ידוע<sup>1</sup> המשל מאבנים טובות ומרגוליות שנמצאים בתיבת, ונותנים ליהודי התיבה והمفחת לתיבת, והוא ציריך להנגיש את המפתח ולפתוח התיבה וללול מה שבתוכה. ומה<sup>2</sup> מובן גם בנוועג ל' השבועות - שהדר תליו ברצונו של יהוי אם לחתות זה עניין בלתי-רצוי ח'יו, או עניין טוב, דמכיון שבחיו התיבה והمفחת, יכול לפתח את התיבה וללול את העניין הטוב דל' השבועות. ומכיון שהדבר הוא ביכלתו, ה'ה מוכחה לפועל זאת, שהוא, "לא בראש הקב"ה בעולם דבר אחד בטללה". ובנד"ד, מכיוון שמקפידים אצל התיבה עם המפתח, ואומרים לו שביבתו לפותחה ולהשתמש במה שבתוכה, הרי בודאי שאין כוונה להכחישו ח'ז' בשימוש בפקודו שאינו שלו (היפך המצווי דלפנינו עור לא תמן משלול), אלא אדרבה - שציריך להשתמש בו כו'. לכל ר'ראש ציריך יהוי לדעת, שננתנו לו בידי המפתח לפתח ה"תיבה" שמעליה (לפי שעיה) על האב שנמצא בפנימיות ב"שלשה שביעות" הנגלי מזה הוא עיי' שייחוי ממלא תכלית בראינו... מתחילה מעבודתו בעצמו - ללוות שהగו נוח'ב' שלו הם כלים ליהוזה, ז'ו. שעובד את הש"ת (גם) עם גופו והמשמעות, ובפשטות - שאט כל דבריו הגשמיים (אכילה ושתיה, ממון וכו') מנצל לשם שמים, ועוד "בכל דרכיך דעהו", ויתירה מזו - שבזה גופה מגלה איך ג'גופה דילחון קדישא".

#### הוספה בלימוד התורה בכלל עם הזולת

א. איתא בישעי<sup>3</sup> "ציוון במשפט תפדה" דהינו שהפדייה (גאולה) מהгалות היא "במשפט" - תורה<sup>4</sup> שבימי בין המצרים ציריך להוציא ביתר שאת וביתר עוז בלימוד התורה, ובפרט בהלכות התורה, ה"משפט" שבתורה עצמה, כולל ובמיוחד - לימוד הרמב"ם, שכולל ההלכות דכל התורה כולה<sup>5</sup>.

ג. בכר נכל גם לימוד התורה עם הזולת (הפיצת התורה) - העמידו תלמידים הרבה, ומתוך אהבת ישראל.

#### לימוד עניינים שהזמן גרמא - בית המקדש

ד. ההוספה בלימוד התורה בימים אלו היה גם ובמיוחד בענייני (גאולה) ובנין בית המקדש - על יסוד מה שכתוב במדרש ג"ד Gol קרייתה בתורה לבניה... ובשער קרייתה שיתיעסקו לקרות בה אני מעלה עליהם כאילו הם עוסקים בבניין הבית<sup>6</sup>.

זאת למודיע שהליך כל הנסיבות המוגהות והנסיבות הבלתי מוגהות (רישימת השומעים, מתש"ח ח' ואילך, וכו' על אחידות המלקט בלבד).

(1) ט' פ' פנחס תש"ח - התוועדיות ע' 57.

(2) שם ע' 63.

(3) שם ע' 59.

(4) עי"ש בארוכה. וראה لكمן עד הפנימיות דים אלו "שבתוות של בין המצרים".

(5) משיחת י"ז תמוז, וש' פ' פנחס תש"ג - התוועדיות ע' 51-52.

(6) משיחת י"ז תמוז, וש' פ' פנחס תש"ג - התוועדיות ע' 54. וראה שם הערה 148 - הטענו במשפט היינו הלכות, כתורומו ע"פ ממשפט הראשון כהילכת קדמיינאנ (לקות ר' פ' דבירם). וראה שם הערה 177 - התוועדיות ע' 54: "...לקרות ר' פ' דברים. ומסיים שם (עליז' בלקראת מות פג, ג): "ויהינו כמשאוז'ל און הגלות מותכושות אלא בזכות המשניות (הלכות פסוקות), שנאמר גם כי יתנו בגויים עתה אקבצת".

(7) תנ"ע שם ע' 54-5.

(8) ט' פ' מוטות-מוסעי תש"ט - התוועדיות ע' 33-4: "אל הקב"ה לחזקאל ובשביל שבני נתונים בגולה היא בגין ביתין בטל... גודל קרייתה..." ויתירה מזה ועיקר - ט' בנין

ה. הלימוד צריך להיות לכל בראש - בחלכות בית הבחירה, בספרו של הרמב"ם, הלוות פסוקות, ולפני זה - במשנה ובגמרה, מסכת מדרות, ולפני זה - בתורה שבכתב (דברי קבלה), הפרקים ביחס אל המדברים אודות "בנין העתיד להבנות"<sup>7</sup> (וכדי להקל על הלומדים - נדפסו בחוברתacha<sup>8</sup>).

ו. יש להוסיף וללמוד גם הביאורים בענייני בית המקדש בתורת החסידות<sup>9</sup>, ובפרט בתורתו של הצמח צדק שזכה דורנו ונתגלו בו כמה דורותים על הפוסקים ביחס קאל, ומעת גם על המשניות דמסכת מדרות וכיוצא בהזה<sup>10</sup>.

יש להוסיף גם בלימוד מסכת תמיד (משנה וגמרא<sup>11</sup>) אשר תוכן המסכת הוא ענייני בית המקדש<sup>12</sup> - שבה נתבראה העבודה התמידית בבית המקדש<sup>13</sup>.

#### אופן הלימוד: א) המביא לידי מעשה

ז. הלימוד צריכה להיות באופן אופן "המביא לידי מעשה": לכל בראש - בהענין ד' יוציאו לי מקדש ושכנתה בתוכם", לעשות מכל בית היהודי מקדש להקדוש ברוך הוא, עד שרואים בגלוי שנעשה מקדש לה', ועוד ועיקר: למוד שיביא לידי בניית בית המקדש כפושטו ממש<sup>14</sup>.

במיוחד לימי בין המצרים, כפי שנכתבaro בכמה ספרים (ודבר אוודותם בארכוה בשנים שלפניהם), "אין מוריון אלא מזרזין", להוסיף כהנה וכנהנה, הן בוג�ו וhone בוג� פולולה על חולות". ראה שיחת מוצאי ט"ו תמוז תש"ט - התוועדיות ע' 37: יש לנו את ההזדמנויות לעורו וואה<sup>15</sup> אודות ההוספה בקביעת עיתים לתורה (הן בימות ובאיות) בעניינים הקשורים עם בניית בית המקדש<sup>16</sup>. ועוד.

(9) ראה ט' פ' פנחס תש"ג הערה 185 - התוועדיות ע' 55: "שמננו למדנו גם בנין בית שני כדאיתא ברומב"ס (ה' ביה"ח פ"א ח'ד)".

(10) תש"י שם ע' 55.

(11) מישיות ש' פ' בלבד, י"ז תמוז תש"ח - התוועדיות ע' 34.

(12) שם בערה 50: "לא רק ע"ד החקירה וכי"ב, כמו הביאור בספר תורה העולה להרמא".

(13) משיחת מוצאי ט"ו תמוז תש"ט - התוועדיות ע' 38: "ולאחריו שזכה להפעצת המיעינות חוצה - יש להוציא... . ובאחדות יתרה בשנה זו - שנת המתאים להולדת הצע'ו, וגם שנות העיבור, שיקראת "ושא תמיין" בין שנעשה בה החיבור דשנת החמה עם שנות הבנינה, וזומתו, ובזמןתו בדורותה - החיבור דנלה תורה עם תורה החסידות שנעשית תורה תמיין", בדרך מוציאות של חמץ-צדך".

(14) ט' פ' פ' פנחס תש"ג הערה 186 - התוועדיות ע' 34.

(15) ר'ח' מלחמת-אב תש"ט - התוועדיות ע' 86-87: "זאת ועוד: תוכן המסכת הוא ענייני בית המקדש - שישיך במיוחד לששת השבועות שבם מושגים בלמידה תורה בענייני בית המקדש.

ויש לוו, שרישיותו לששת השבועות מרווחת גם בהתחמל מסכת תמיד - "בשלשה מקומות הכהנים שומרים וכו'", שromo על שלשה השבועות. ומוגנש יותר בהמשך המסכת שארחורי, מסכת מדרות - שהחלה בשלשה מקומות הכהנים שומרים... והלויים בעשרים ואחד מקומות", שromo על שלשת השבועות ("שלשה מקומות") שכוללים עשרים ואחד יומם ("עשרהים ואחד מקום"). להעיר, שהספר עשרים ואחד יומם "נזכר בכתב" מלך שקד אני רואה", השקד הזה... משעת חניתתו עד גמר בישולו עשרים ואחד יומם, כמוין ימים שבעה עשר בתמזה... לתשעה באב", שהכוונה זהה היא שיחפה ל"שקדים טובים", כל כ"א הימים וג' השבועות).

(16) שיחת י"ז תמוז, וש' פ' פנחס תש"ג הערה 186 - התוועדיות ע' 55: "ואדרבה, כיוון ש' מקדש העתיד בניו ומשוכלל גילה ויבוא מן השמים" הרוי, הלימוד אודות העבודה בביימה<sup>17</sup> וכן או למשעה בפועל יותר מאשר הלימוד אודות בנין ביהם<sup>18</sup>".

(17) תש"ט ט' טש: "לא זו בלבד שראוים בכמה חקלים בהבית, החדרים השיעילים לילדים ולעקרות- אלא עוד זאת, שנעשה שנייה בדורותם בערך, כהן בית שנוראים ברוחבו, גם לעיני אמות העולם - שראוים בוגלי שנעשה מקדש לה".

וודע ועיקר - לימודי המביא לידי מעשה דבניין ביהמ"ק כפושטו ממש, שאו, יתוסף בהלמוד עצמוני, שכן, גם לאחרי הלימוד בנבאות יחזקאל, במסכת מדרות, ובhallot בית הבחורה להרמב"ם, נשארים עדין כ"כ עניינים בספק, ובמילא, כשמתעורר ספק בעת

מוקדש לכ"ק אדומ' ר' מלך המשיח,  
ולעילי נשמה הרה"ח ר' יתודה ב"ר אהרן ע"ה ימיini נפטר ביום י"ט תמוז ה'תש"ח  
וזוגתו מרת שושנה ב"ר שלום ע"ה ימיini נפטרה בש'ק פ' וג'ש, ז' בטבת ה'תש"ב ב. נ. צ. ב. ה.  
דפס ע"י נסם הרה"ת ר' אמרתיו וזוגתו מות פיגא שורה ומשפעתם שיחו מיini

## שבותות דבין המצריים

### פתחה

יווע פסק דין [הגאון המקבול ר' לוייק אבוי של כ"ק אדמוני מה"מ], לא' שהי' רגיל לילכת בשבת עם בעליך-בד, ואירעו אל רח"ל, שהורה לו לשנות ממנהו בכל שבת ולא לילכת עם בעליך-בד, כדי שהנהגה זו לא תתפרק בענין של הפיק השמחה כו<sup>27</sup>. א. שבתות של "בין המצרים" לא קיימים דיןיא אבילות וער, ואדרבה: בשל היותה שבת של "בין המצרים" (שהוא ישנים ה干活ות בשמחה בימי החול) הרי צריך להיות יותר עוגן ושמחה מאשר בשאר שבתות השנה, כדי שלא יהיה חשש בזה כו<sup>28</sup>.

ב. השבתות של ימי בין המצרים העניים הקדמת רפואה, על ידי זה שיחפהו לימים טובים – ואם כן על אחת כמה וכמה שיש להוסיף בהם ב"במשפט" – לימוד התורה<sup>29</sup> ו"צדקה" באופן המותר, על ידי אכילה ושתיה, צדקה רוחנית וכיו"ב<sup>31</sup>.

### הוספה

מהפתח דבר ל'חידושים וביאורים להל' בית הבחירה'

א) להוסיף בהימים דבין המצרים הן ב"משפט" לימוד התורה, והן בצדקה", וע"פ מש"ג ציון במשפט תפדה ושב"י בצדקה". ובמיוחד, יש לעסוק ביוםים אלה בלימוד תורה הבית, לזרועו בנינו במדהה ביוםינו: בתורה שבכתב – פרשיות תרומה, ויקhalb-פקודי; יחזקאל, פרקים מ-מ"ג; בתורה שבעל-פה – מסכת מידות, ובגלמה - הלוות בית הבחירה בספר "משנה תורה" להרמב"ם.

כמו-כן יש להשתדל לעורך סיום מסכת בכל יום מימי תשעת הימים, כדי להוסיף בשמחה המותרת על-פי תורה ביוםים אלה.

ב) בהימים דבין המצרים גופא - להוסיף בהנ"ל מתקופה פרטית שבהם לתקופה שללאחרי (עד ראש חדש מנהם-אב, מראש חודש מנחם אב, שבוט שחל בו תשעה באב, ערבע תשעה באב, ותשעה באב).

ג) בערך"ח מנהם אב להוסיף במועד תקופה בתורה, תפילה וצדקה. וצדקה - הוצאה ב' סעודות, ומה טוב - של ג' סעודות.

ולחליט על כל זה לפני בין המצרים, ואלה שלא הספיקו להחליט אז, להחליט עד"ז בהקדם לאחריו זה, ויפה רגע אחת קודם (ע"פ פס דין שלחן ערוך או"ח סקעת"א ס"ג).

ד) להשתדל במועד - בכל המבצעים [מצבע: אהבת ישראל, חינוך, תורה, בית מלא ספרים (יבנה וחכמיה), תפליין, מזווה, צדקה, נש"ק, קרנות האכילה, טהרת המשפחה].

ולהוסיף: מובן אשר אלה שלא עשו בכחן"ל ביום – כדי להשלימים לאחר זה.

(27) ש"פ בשלה, י"ד שבת תש"מ ח"ב – התועדות ע' 873. ראה לקו"ש ח"ד ע' 1091.

(28) ש"פ פינחס תש"ט העירה 39 - התועדות ע' 49: "ועניין זה הוא בהדגשה יתרה בשבת שב' בין המצרים", שצ"ל אז עבודה ויגעה נספת בעבודת האדם להוסיף בשמחה כי" (כדי שלא יהיה חשש בזה כו") – באופן דיתרונו האור מן החושך".

(29) שם ע' 49: "כי השבתות מגולות את פנימיות העניין של הгалות (שהוא הכהנה והקשר לרकחות) – הגולה. ז.א. שוחבותות שב' בין המצרים" הם לא רק למעלת מחורבנו ולולות (ולכן דיני אבילות לא קיימים אונ). אלא יותר מזה – השבתות באים "ב' בין המצרים" כדי להפכם ולגולות בהם את פנימיות הכוונה שלהם – יהפכו ימים אלו לשון ולמלגות יותר".

(30) י"ז תמוז, וש"פ פנחת תש"נ - התועדות ע' 54: "בהתוספה על העניין ד' יוקhalb משה", להקחיל קהילות בכל שבת ושבת".

(31) ש"פ מוטות-משמעות תש"ח העירה 127 – התועדות ע' 96: "גם ביום השבת – באופן המותר, ע"י אכילה ושתיה, צדקה וווחנית, וכי"ב, ועאכ"ב בימות החול – בכל האופנים".

ט. ובודאי יפרנסמו ויזרו ע"ד קיום הוראות אלה בכל מקום ומוקם, בכל קצוי תבל<sup>25</sup>.

### לימוד אודות המקדש אפי' ילדים

י. מובן, שההוספה בתורה בענין שהזמן גרם – הלוות בית הבחירה - צריכה להיות גם אצל הילדים הנמצאים במחנות-קין<sup>18</sup>.

### ב) לא מצד רגש האבירות

יא. למדוד הנ"ל לא מצד התגברות רגש האבירות וההשתדרות לתקן החסרון דחויבן בית המקדש<sup>19</sup>, אלא (גם לויל החורבן) מצד הכספי והשתתקקות להמעלה והשלימות בית-המקדש השלישי, גדרות שלא הייתה מעולם<sup>20</sup>.

### ג) הלכה למעשה בפועל

יב. למדוד מתוך ידיעה והכרה בוודאות גמורה שאין זה "הלכתא למשיחא", כי אם, הלכה למנעה בפועל ברגע שלאחד זה, כיוון ש"מקדש העתיד שאנו מצפין בנוי ומשוכלל (כבר עתה למללה, ותייכף) יגלה ויבוא ממשמים" ברגע כミידרא<sup>21</sup>!

### לימוד ההלכה ד' בין המצרים

יג. לימוד התורה בענינים שהזמן גרם הוא לכל בראש ובעיקר בהלכה דבין המצרים, יותר מאשר בהלכות בית הבחירה ולפלא הכי גדול שכאשר עושם "שטורעם" אודות ההוספה בليمוד התורה ובמיוחד בليمוד הלכות בית הבחירה, לא מזכירים אודות לימוד ההלכה דבין המצרים<sup>22</sup>.

### ושב"ה בצדקה

ג. על פי המשן וסיום הכתוב ד"צ"ון במשפט תפדה ושב"י בצדקה", יש להוסיף בנתינת הצדקה<sup>23</sup>. כולל גם עניין המשפט שבצדקה גופא – לשפט את עצמו כמה מגיע לו עבור צרכיו, כאשר את כל השאר הוא נותן לצדקה<sup>24</sup>.

### מה טוב לעורך סיומים לפני תשעת הימים

ח. יש לעורך "סיומים" במשך תשעת הימים מראש חודש עד תשעה באב, ועד בכלל<sup>25</sup>, ומה טוב גם לפני זה<sup>26</sup>.

הlmudo, עד ל"פלפול התלמידים" – הולכים יחדיו לראות את בית-המקדש השלישי, ומודדים כי, באופן ד"ר מאה באצענו ואומר זה<sup>27</sup>.

(18) משיחת ח"י תמוז, תענית י"ז תמוז – נדחה – תשמ"ח – התועדות ע' 50.

(19) ש"פ בלק תנש"א – התועודות ע' 40: "עו"פ האמור לעיל בשונה זו במועד (ונוסף על הגדישה המוחדת שבכללות דורנו זה) מודגש רק ה"טובי" ד"ז תמוז ו"בין המצרים", בין שעמידם על סוף האולאה שהאה ונכף ומיד מש, מובן, לימודי הלכות בית הבחירה בשנה זו צריך להיות באופן אחר לגמרא: לכל ראש – שהלימוד הוא לא מצד כ"ז".

(20) תנש"א שם: "עליו נאמר ג'גדל יהי כבוד הבית הזה האחרון מן הראשו", גדרות שלא הייתה מעולם כ"ז.

(21) תנש"א שם ע' 691: "יעוד ועיקר – שלימוד הוא כו".

(22) שיחת ר"ח מנהם אב תש"מ – התועדות ע' 78: "...עו"פ הכלל "המעשה הוא העיקר", יש לעורר אודות עניינים של מעשה בפועל שהזמן גרם .. לכל בראש השינויים בש"ע אודות ההנאה בתשעת הימים (בஹוספה על הדינין השינויים לשילשת השבעות דיביהם"צ). .. וوضוט, שבזה נכל גם החוויל למדוד הלכות אלו בש"ע, ולפלא היכי גדול .. החוספה בלימוד התורה בימי המצרים .. ההלכות דבין המצרים, ע"פ שלימוד התורה בענינים שהזמן גרם הוא לכל ראש .. יותר מאשר בהלכות בית הבחירה, מובן גם פוטו".

(23) תנש"א שם העירה 176 – התועדות ע' 54. וראה משיחות ש"פ בלק, י"ז תמוז (נדחה – תשמ"ח – התועודות ע' 34: "וין צריך להוסיף וכו"). ועד.

(24) ש"פ מוטות-משמעות תש"ח שם העירה 130. ושם: ראה תורה אור בשלה סג.ב. סח"מ קנותיסים ח"א כ.ב. ועוד.

(25) משיחת י"ז ממזו, וש"פ פגחן תש"ג – התועודות ע' 55.

(26) ש"פ מוטות-משמעות תש"ט – התועודות ע' 74.

МОקדש לכ"ק אדמוני ר' מלך המשיח,

ולעילי נשמה הרה"ח ר' ימודה ב"ר אהרן ע"ה ימי נפטר ביום י"ט תמוז ה'תשמ"ח  
וזוגתו מרת ששונה ב"ר שלום ע"ה ימי נפטר בה ש"ק כ' ויגש, ז' בטבת ה'תש"ב ב. ת. נ. צ. ב. ה.